

CURRICULUM VITAE EUROPEO



INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre
Dirección
Teléfono
Correo electrónico
Nacionalidad
Fecha de nacimiento

ORIA FERNÁNDEZ, Verónica
CALLE ESTRASBURGO, 39. 41012. SEVILLA (ESPAÑA)
657268608
veroria@gmail.com
Española
31/10/1983

EXPERIENCIA LABORAL

- Fechas (de – a)
- Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
 - Principales actividades y responsabilidades
- Fechas (de – a)
- Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
 - Principales actividades y responsabilidades
- Fechas (de – a)
- Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
- Principales actividades y responsabilidades

De noviembre 2014 hasta la actualidad
DIVERTINA. Colegio Las Artes. Calle Bangladesh, 3. Sevilla.
Integración social
Educatora en el trabajo de terapia asistida con animales para niños; (voluntariado).
Funciones: Acercar al grupo a su entorno animal más cercano (animales domésticos). Organizar, dinamizar y evaluar actividades que promuevan una participación activa y respetuosa en el grupo y en el contacto con los diferentes animales. Orientar a los niños, atendiendo a sus características y necesidades personales, en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De febrero 2013 a mayo 2013
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (Universidad de Sevilla). Avda. Ramón y Cajal 1, 2º. Sevilla.
Formación
Asesora educativa en el trabajo del profesorado novel universitario; (prácticas de fin de carrera).
Funciones: Indagar en el trabajo del profesorado novel a través de un ciclo de mejora que incluye como estrategia de formación evaluar la planificación y organización que los profesores hacen de los contenidos teórico prácticos de sus clases, analizar el contenido de las mismas (acudiendo como espectadora al propio aula) y considerar todo este proceso de formación con el propio docente.

De septiembre 2011 a junio 2012.
CEIP JUAN JOSÉ BAQUERO. Calle Maestra Lucía Gonzáles, 2. Los Palacios (Sevilla)
Educación
Responsable en el diseño e implementación del proyecto en habilidades sociales “E-moción”, dirigido al segundo ciclo de Educación Primaria. (*Curso reconocido dentro del plan de estudios de la Licenciatura de Pedagogía*).
Funciones: Gestionar el desarrollo del proyecto y de todo el personal necesario para su puesta en práctica. Coordinar la relación, en este caso de la institución educativa y la Universidad de Sevilla para que el proyecto se pudiera llevar a cabo. Controlar las diferentes fases del proyecto. Finalizada la actividad en el centro, documentarla y analizar las posibles mejoras.

- Fechas (de – a)
 - Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
 - Principales actividades y responsabilidades
- De enero 2007 a junio 2008
 UNIRADIO (radio de la Universidad de Huelva). Avda. Tres de Marzo S/N- Facultad de Educación de la Universidad de Huelva. Pabellón 6 izq. Huelva.
 Comunicación
 Dirección y producción; (voluntariado / prácticas de fin de carrera).
 Funciones: Dirigir y producir el programa "la brújula universitaria" (en antena de enero de 2007 a julio de 2008). Participar en la diseño de otros programas (interviniendo como colaboradora de los mismos). Desarrollar espacios informativos para los diversos programas de la emisora.
- Fechas (de – a)
 - Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
 - Principales actividades y responsabilidades
- De octubre 2006 a noviembre 2007
 DIVERDEBER, S. L. Calle Dr. Rubio, 13, 7º A. Huelva.
 Animación
 Monitora sociocultural
 Funciones: Promover y orientar a los grupos (de escolares) a la acción y reflexión a través de las actividades dispuestas. Suscitar iniciativas a través de la animación, que puedan ayudar a transformar situaciones reales de la vida cotidiana de las personas sobre las que se trabajan. Formar a personas, aportando un contenido pedagógico y modificando unas actitudes. Asegurar una relación dinámica entre las personas y los grupos. Controlar y evaluar resultados.
- Fechas (de – a)
 - Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
 - Principales actividades y responsabilidades
- Julio 2006 a septiembre 2006
 ASOCIACIÓN DE VECINOS DEL POLÍGONO SAN SEBASTIÁN. Plaza Alegría, 4. Huelva.
 Educación (escuela de verano)
 Monitora en habilidades sociales
 Funciones (como voluntaria): Propiciar la resolución de conflictos en los usuarios (niños) a través del trabajo colaborativo. Proponer actividades de investigación, descubrimiento y resolución de problemas como forma de implicar al grupo en tareas acordes a su edad. Ofrecer modelos cercanos a los participantes de afrontamiento de los conflictos y de relaciones de ayuda y solidaridad. Utilizar metodologías activas, participativas y vivenciales que favorezcan un aprendizaje dinámico. Controlar y evaluar el trabajo desarrollado.
- Fechas (de – a)
 - Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
 - Principales actividades y responsabilidades
- Abril 2006 a julio 2006
 RESTAURANTE CLUB NAUTICO MAZAGÓN
 Hostelería
 Camarera
 Funciones: Realizar las actividades de preparación, presentación y servicio de alimentos y bebidas, así como las de atención al cliente en el ámbito de la restauración.
- Fechas (de – a)
 - Nombre y dirección del empleador
 - Tipo de empresa o sector
 - Puesto o cargo ocupados
 - Principales actividades y responsabilidades
- Agosto 2005 a septiembre 2005
 CENTRO SOCIAL LAZARETO. Calle Alanís de la Sierra S/N. Huelva.
 Integración social
 Monitora en habilidades de ocio infantil; (voluntariado).
 Funciones: Promover y desarrollar actividades educativas adaptadas a las características y necesidades del grupo y orientar a éste en su proceso de aprendizaje.

PUBLICACIÓN (Capítulo en libro)

GANAZA, R., INISAN, C., ORIA, V. (2011). Capítulo 4: La Pedagogía Social y las Drogodependencias. En Garrocho, F. J., La Pedagogía Social desde nuestra experiencia en clase. (pp. 79-99). Sevilla: Atril.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN (Formación Reglada)

- Fechas (de – a) De febrero de 2015 hasta la actualidad (finalización prevista para mayo de 2015)
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación Excm. Universidad de Sevilla
- Título de la cualificación obtenida EXPERTO UNIVERSITARIO EN SHINING: Intervención en altas capacidades.

- Fechas (de – a) De 2010 a 2013
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación Excm. Universidad de Sevilla
- Título de la cualificación obtenida LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA

- Fechas (de – a) De 2005 a 2010
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación Universidad de Huelva
- Título de la cualificación obtenida DIPLOMATURA DE EDUCACIÓN SOCIAL (Beca Erasmus: Excm. Universidad de Coimbra - Portugal)

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Fechas (de – a) De julio 2010 a septiembre 2010
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. Asociación para la Formación, Ocio y Empleo.

- Fechas (de – a) De Marzo 2010 – mayo 2010
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Asociación para la Formación, Ocio y Empleo.
- Principales materias o capacidades ocupacionales tratadas Evolución histórica de la Educación Especial. Reformas educativas en la respuesta a las Necesidades Educativas Especiales (NEE). Atención a la diversidad. Intervención psicopedagógica ante las Necesidades educativas Especiales. Las nuevas tecnologías al servicio de la diversidad.

- Fechas (de – a) De octubre 2008 a abril 2009
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación FORMADOR DE FORMADORES. Federación Onubense de Empresarios.
- Principales materias o capacidades ocupacionales tratadas Planificación de la formación. La programación del proceso de enseñanza-aprendizaje. La interacción didáctica. Estrategias de aprendizaje autónomo. Estrategias de orientación. Diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje. Evaluación de las acciones formativas. Seguimiento formativo. Innovación y actualización docente. Formación de teleformadores. Presentaciones efectivas (powerpoint). Técnicas de información y comunicación (TIC). Proyecto formativo.

- Fechas (de – a) De septiembre 2008 a octubre 2008
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación PRIMEROS AUXILIOS. Fundación Formación y Empleo de Andalucía.

- Fechas (de – a)
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación
- Fechas (de – a)
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación
- Fechas (de – a)
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación
- Fechas (de – a)
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación
- Principales materias o capacidades ocupacionales tratadas
- Fechas (de – a)
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación
- Principales materias o capacidades ocupacionales tratadas
- Fechas (de – a)
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación

Agosto 2008
CARNET DE MANIPULADORA DE ALIMENTOS DE MAYOR RIESGO. Laboratorio de control de aguas y alimentos LACOAL).

Del 21 de julio al 4 de agosto de 2008
INTERCAMBIO SOCIOCULTURAL CON PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL. *Campo de trabajo* dirigido por la Federación Andaluza Asperger Andalucía.

Del 15 al 29 de julio de 2007
EXPERIENCIA E INTERVENCIÓN SOCIAL E INTEGRACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA Y MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL. *Campo de trabajo* dirigido por la Asociación Alendoy (Cádiz).

Octubre 2006
FORMACIÓN TÉCNICA EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO. Fundación Formación y Empleo de Andalucía.

Marco teórico del modelo de orientación profesional; contexto político y socioeconómico de la orientación. Beneficiarios/as de la orientación profesional: características y actuaciones. Acciones básicas de orientación. El proceso de orientación. Las nuevas tecnologías al servicio de la orientación profesional. La perspectiva de género en la orientación.

De septiembre 2006 a octubre 2006
ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN CON COLECTIVOS EXCLUIDOS. Fundación Formación y Empleo de Andalucía.

Marco institucional y algunos conceptos básicos. Los roles o papeles de los y las profesionales en la intervención educativa. Técnicas, herramientas y recursos complementarios.

Del 15 al 30 de julio del 2005
PARTICIPACIÓN SOCIO-CULTURAL Y EDUCACIÓN EN VALORES II. *Campo de trabajo* dirigido por el Ayuntamiento de Estepona.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL

OTROS IDIOMAS

- Lectura
- Escritura
- Expresión oral

INGLÉS (ACTUALMENTE MATRICULADA COMO ALUMNA EN LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE SEVILLA)

Bueno
Bueno
Bueno

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS SOCIALES

Capacidad de trabajo en equipo; habilidades comunicativas; empatía. Competencias adquiridas a lo largo de mi desarrollo personal, formativo y profesional.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ORGANIZATIVAS

Capacidad de mediación y resolución de conflictos.
Capacidad de autogestión del tiempo.
Desenvoltura en nuevas situaciones.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS
TÉCNICAS

Conocimientos a nivel medio de paquetes ofimáticos (Ms Office y Open Office), sistema operativo Microsoft (Windows 98 en adelante) e Internet.
CURSO DE TÉCNICO EN SOFTWARE OFIMÁTICO (384 horas). Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS
ARTÍSTICAS

Creatividad en el diseño de proyectos y facilidad para documentarlos.
Capacidad creativa en el manejo de manualidades.

PERMISO(S) DE CONDUCCIÓN

B (vehículo propio)